

УТВЕРЖДЕНА
Региональным учебно-методическим
объединением в системе
образования Ставропольского края
(протокол от 28.12.2021 № 4)

**Аналитическая справка по результатам МКДО
в Ставропольском крае
за 2021 год**

Ставрополь 2021

Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (далее – ДОО), выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

Основная цель МКДО - совершенствование системы управления качеством дошкольного образования Российской Федерации. Формирование системы надежных данных о качестве дошкольного образования как основы для развития дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.

На основании письма Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.06.2021 г. № 08-111 «О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2021 году» был проведен мониторинг качества дошкольного образования в образовательных организациях Ставропольского края в 2021 году.

Мониторинг качества дошкольного образования Ставропольского края (далее - Мониторинг) является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

В связи с участием Ставропольского края в апробации Инструментария мониторинга качества дошкольного образования (далее - МКДО) детей в возрасте от 0 до 7 лет, в соответствии с Концепцией МКДО и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с октября по декабрь 2021 г. было организовано проведение исследования в сфере дошкольного образования (далее – исследование).

Для апробации использовался многоуровневый Инструментарий МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Данный Инструментарий был использован в соответствии с требованиями Концепции МКДО.

Выполнение предложенного порядка проведения МКДО позволило активизировать роль ДОО в сборе, обработке и анализе мониторинговых данных, сфокусировать их на развитии в нужном направлении, подготовить условия для эффективного внешнего мониторинга качества дошкольного образования.

Использование комплекса измерительных материалов, предложенных в рамках Инструментария МКДО, позволяет собрать актуальную и значимую, разностороннюю и комплексную информацию о качестве региональной системы дошкольного образования; учесть мнение всех основных групп заинтересованных лиц, получить представление о вкладе разных участников

образовательных отношений (педагогов ДОО, администрации ДОО, учредителей ДОО, муниципальных и региональных органов управления образованием) в качестве дошкольного образования, доступного детям в каждом ДОО; зафиксировать и учесть в дальнейшем риски и возможности развития дошкольного образования в регионе.

Использование Инструментария МКДО позволило оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы ДОО, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества (типичную группу) и проверить ее качество с привлечением внешнего эксперта.

Привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в ДОО позволило получить более объективную картину.

При проведении МКДО всеми участниками использовалась единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования.

Качество дошкольного образования определялось степенью соответствия:

- актуальным нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования России;
- современным потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.
- стратегическим задачам Российской Федерации в сфере общего образования; эффективности обучения и воспитания дошкольников, современным трендам развития образования.

Основные участники Исследования:

Региональный координатор исследования: Панасенкова Марина Михайловна, к.пед.н., доцент, проректор по НИР, заведующий кафедрой специального и инклюзивного образования ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО».

Внешние эксперты (получившие удостоверение эксперта МКДО):

Гриневич Ирина Марияновна	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Доцент кафедры дошкольного образования
Толокнеева Елена Ивановна	Институт образования социальных наук, СКФУ	Доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
Мищерина Ирина Владимировна	Институт образования социальных наук, СКФУ	Доцент кафедры педагогики и образовательных технологий
Тоторкулова Мариям Анзоровна	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Доцент кафедры дошкольного образования
Москвитина Наталья Юрьевна	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Доцент кафедры дошкольного образования

Гриневиц Галина Владимировна	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Старший преподаватель кафедры дошкольного образования
Стрельникова Людмила Николаевна	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Доцент кафедры начального образования

В рамках проведения МКДО эксперты МКДО:

1. Прошли обучение экспертов МКДО по образовательным программам.
2. Заполнили электронную форму «Анкета эксперта МКДО».

- познакомились с Отчетом о внутренней оценке качества образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО;

- изучили (в дистанционном формате) нормативно-правовую базу ДОО (Основные образовательные программы дошкольного образования ДОО и другие образовательные программы ДОО, локальные нормативные акты и другую документацию, представленную на официальном интернет-сайте ДОО).

В своей работе эксперт МКДО руководствовался инструкцией и материалами исследования:

- Концепцией МКДО;
- описанием механизмов и процедур МКДО с методическими рекомендациями по их реализации;
- инструментарием МКДО.

Федеральным организатором МКДО была определена репрезентативная выборка дошкольных образовательных организаций Ставропольского края для участия в МКДО.

В данную выборку были включены 88 дошкольных образовательных организаций (далее ДОО).

Участники мониторинга - ДОО представлены в таблице 1.

Все координаторы, воспитатели и руководитель ДОО прошли обучение по работе с Инструментарием МКДО.

Задача ДОО заключалась в проведении внутренней оценки качества по шкалам МКДО от 0 до 7 лет: «Внутренняя оценка качества образовательных программ дошкольного образования ДОО»; «Внутренняя оценка качества нормативно-правовой базы ДОО»; «Оценочный лист Шкал МКДО» по каждой группе ДОО; «Отчёт о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу группы ДОО».

В своей работе координатор ДОО руководствовался инструкцией и материалами исследования:

- Концепцией МКДО;
- описанием механизмов и процедур МКДО с методическими рекомендациями по их реализации;

– инструментарием МКДО. Сформированные отчетные формы доступны координатору ДОО в его личном кабинете ЕИП в разделе «Результаты».

При работе в ЕИП координатор ДОО руководствовался инструкциями по работе с интерфейсом для координатора ДОО, размещенными в личном кабинете.

Модель внутренней оценки качества дошкольного образования используется при проведении внутреннего мониторинга качества образования в ДОО и включает:

- самооценку педагогов ДОО, предусматривающую сбор и структурирование информации о контексте и характеристиках профессиональной деятельности с занесением ее в «Анкету педагога ДОО»; проведение самостоятельной оценки уровня своей квалификации и качества педагогической работы с использованием «Листа самооценки педагога ДОО, построенного на основе системы показателей качества МКДО (п. 9 Концепции МКДО)», и составление «Отчета о самооценке педагога ДОО».

Таблица 1.

*Дошкольные образовательные организации – участники апробации
шкал МКДО от 0 до 7 лет*

№ п/п	Населенный пункт	Организация	Адрес
1	Изобильный	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13» ИГОСК	356140 Ставропольский край, город Изобильный, ул. Комсомольская, 13
2	Изобильный	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» ИГОСК	356140 Ставропольский край, город Изобильный, ул. Чапаева, 46
3	Михайловск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6»	356243, Ставропольский край, город Михайловск, ул. Комсомольская, 24а
4	Михайловск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35»	356242, Ставропольский край, город Михайловск, ул. Ленина, 206
5	Михайловск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30 комбинированного вида »	356240, Ставропольский край, город Михайловск, ул. Ленина 163 а
6	Кисловодск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого направления развития воспитанников №23 города-курорта Кисловодска	357700, Ставропольский край, Кисловодск, ул. Грозненская, 5
7	Кисловодск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида «Дельфин» № 19 города-курорта Кисловодска	357700, Ставропольский край, Кисловодск пр. Победы, 149 а

8	Кисловодск	Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Красные камни» Управления делами Президента Российской Федерации»	357700, Ставропольский край, Кисловодск, ул. Дамбовая, 2
9	Минеральные Воды	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 198 "Белоснежка" г.Минеральные Воды	357203,РФ, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Бештаугорская, 7 Б
10	Минеральные Воды	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 "Сказка" г.Минеральные Воды	357200,РФ, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Карла Маркса, 19
11	Минеральные Воды	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 "Золотой ключик" г.Минеральные Воды	357207, РФ, Ставропольский край, г.Минеральные Воды, ул.22 Партсъезда 82-а.
12	Благодарный	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»	356420, Ставропольский край, г. Благодарный пл. Победы №17
13	Невинномысск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Светлячок» с приоритетным осуществлением социально-личностного направления развития воспитанников» города Невинномысска	357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, 32Б
14	Невинномысск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 26 «Белочка» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников» города Невинномысска	357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира,22Б
15	Невинномысск	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Сказка»	357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул.Гагарина, д.23-а.
16	Ессентуки	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад № 43 «Золотой петушок»	357600, Ставропольский край, город Ессентуки, ул. Королева, 6
17	Ессентуки	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 13 «Радуга»	357600, Ставропольский край, город Ессентуки, ул. Ермолова,135
18	Лермонтов	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 14 "Елочка" (МБДОУ ЦРР д/с №14 «Елочка»)	357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Волкова, д. 20
19	Лермонтов	Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 11 «Малыш» (МБДОУ ЦРР д/с №11 «Малыш»)	357340, Ставропольский край, город Лермонтов, улица Патриса Лумумбы, дом 51

20	Новоалександровск	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко»	356000, Ставропольский край, город Новоалександровск, переулок Рабочий, 14а
21	Новоалександровск	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №52 «Чебурашка»	356000, Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, город Новоалександровск, улица Мичурина, 2
22	Светлоград	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 38 «Колокольчик»	356530 Ставропольский край, город Светлоград, ул. Калинина, 10
23	Зеленокумск	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Огонек» города Зеленокумска Советского района»	357913, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, 1 Мая площадь, 3
24	Зеленокумск	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 1 «Ласточка» города Зеленокумска Советского района»	357910, Ставропольский край, Советский район, город Зеленокумск, площадь Ленина, 29
25	Буденновск	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 18 "Березка" города Буденновска Буденновского района"	г. Буденновск, пр-кт Калинина, 1
26	Новопавловск	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад для детей раннего возраста № 2 «Ручеек» города Новопавловска	Ставропольский край, Кировский район, г.Новопавловск, ул. Путевая, 52
27	Железноводск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Теремок» города-курорта Железноводска Ставропольского края	357433 Ставропольский край, город Железноводск поселок Иноземцево, ул. Пролетарская, 1 Е
28	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 43 «Эрудит» города Ставрополя	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, улица Попова 16 «Б»
29	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 54 города Ставрополя	355040, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, 14
30	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя	355021, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, 2
31	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 города Ставрополя	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Южный обход, д. 53а

32	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 75 города Ставрополя	355031, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 83
33	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад №79»	355000, Ставропольский край, город Ставрополь, пр. Кулакова, 53
34	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 города Ставрополя	355008, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект К. Маркса, дом 5
35	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 74 «Аленький цветочек» города Ставрополя	355037 Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Фроленко 4 «А»
36	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 города Ставрополя	355003, Ставропольский край, город Ставрополь, улица М.Морозова, 98
37	Ставрополь	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя	355008, Ставропольский край, город Ставрополь, пл. Орджоникидзе, 2а
38	Пятигорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Березка»	357528, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 104
39	Пятигорск	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 50 «Ромашка»	357500 Ставропольский край, город Пятигорск, ст-ца Константиновская, ул. Шоссейная здание 80
40	Пятигорск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»	357500, Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Кучуры, д. 23-а
41	Пятигорск	Автономная некоммерческая дошкольная образовательная организация «Детский сад № 12 «Калинка»	357500 Ставропольский край, город Пятигорск, ул. Московская, 30а
42	Первомайский	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 "Тополек" п.Первомайский Минераловодского района	357226, Ставропольский край, Минераловодский район, п.Первомайский ул. Зеленая, 3
43	Мирный	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотой ключик»	357874, Ставропольский край, Курский район, п.Мирный, ул.Советская, 15
44	Виноградный	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Светлячок»	356001, Новоалександровский городской округ, поселок Виноградный, улица Заречная, 2
45	Рыздвяный	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28» ИГОСК	356110 Ставропольский край, Изобильненский городской округ, поселок

			Рыздвяный, ул. Советская,2
46	Пятигорский	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25» Предгорного муниципального округа Ставропольского края	357355 Ставропольский край, Предгорный район, пос. Пятигорский, ул. Красноармейская, 11
47	Зимняя Ставка	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Солнышко»	356872, Ставропольский край, Нефтекумский городской округ, п.Зимняя Ставка ул. Школьная 13
48	Александровское	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Светлячок»	356304, Ставропольский край, село Александровское, ул. Некрасова, 36-а
49	Дмитриевское	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Солнышко»	356041 Ставропольский край, Красногвардейский район село Дмитриевское, улица Ленина,103
50	Розовка	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 "Золотой ключик" с.Розовка Минераловодского района	357248,РФ, Ставропольский край, Минераловодский городской округ, с. Розовка пер. Мира, 6
51	Русское	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Геремок»	357857, Ставропольский край, Курский район, с.Русское, ул.Молодежная, 6
52	Надежда	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»	Ставропольский край, Шпаковский городской округ, с.Надежда, ул. Орджоникидзе 66 а
53	Надежда	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12»	356220, Ставропольский край, Шпаковский городской округ, село Надежда, пер.Больничный, 6
54	Каменная Балка	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»	356413, Ставропольский край, Благодарненский район с. Каменная Балка ул. Школьная №14
55	Киевка	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополек»	356702, Ставропольский край Апанасенковский район ,село Киевка улица Октябрьская 97А
56	Грачевка	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4" село Грачевка Грачевского муниципального округа Ставропольского края	356250 Ставропольский край, Грачевский район, с.Грачевка, Юбилейная, 14 а
57	Золотаревка	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 с. Золотаревка Ипатовского района Ставропольского края	356603, Ставропольский край, Ипатовский городской округ, село Золотаревка, ул. Почтовая, д.1

58	Красногвардейское	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 2 комбинированного вида	356030 Ставропольский край, Красногвардейский район село Красногвардейское улица Красная 315/1
59	Урожайное	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Сказка» Левокумского муниципального округа Ставропольского края	357973, Ставропольский край, Левокумский район, с.Урожайное, ул.Гулая, 63
60	Калиновское	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад№14 «Калинка»	356325 Ставропольский край, Александровский муниципальный район, село Калиновское, ул.Глазкова, 377
61	Дивное	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Улыбка»	356721, Ставропольский край, Апанасенковский район, село Дивное, улица Советская, 3
62	Озек-Суат	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ковылек»	356873, Ставропольский край, Нефтекумский район, с.Озек-Суат, ул. Мира 176
63	Камбулат	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников № 4»	356550, РФ, Ставропольский край, Туркменский район с.Камбулат, пл. Свободы, 25
64	Каясула	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 «Теремок»	356897, Ставропольский край с. Каясула, ул. Советская, 54
65	Апанасенковское	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Колокольчик»	356711, Российская Ставропольский край, Апанасенковский район, село Апанасенковское, переулок Комсомольский, 18
66	Тахта	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 с. Тахта Ипатовского района Ставропольского края	356614, Ставропольский край, Ипатовский район, с. Тахта, ул. Мира, 56 а
67	Бургун-Маджары	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» Левокумского муниципального округа Ставропольского края	357962, Ставропольский край, Левокумский район, с.Бургун-Маджары, ул.Ленина, 30
68	Шангала	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Ручеек»	356506, Ставропольский край, село Шангала, Петровский, ул.60 лет Октября, 38
69	Гофицкое	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Рябинушка»	356524 Ставропольский край, Петровский городской округ, село Гофицкое ул. Ленина,202
70	Надзорное	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18»	357033 Ставропольский край Кочубеевский район

			с. Надзорное ул. Центральная, д. 12
71	Кучерла	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12»	356556, РФ, Ставропольский край, Туркменский район с. Кучерла, ул.Стадионная, 27
72	Донское	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Ивушка»	356170, Ставропольский край, Труновский район с.Донское, ул. Ленина, 169 г
73	Елизаветинское	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14»	356407, Ставропольский край, Благодарненский район с. Елизаветинское ул. Ленина №134, Б
74	Добровольное	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 с. Добровольное Ипатовского района Ставропольского края	356606, Ставропольский край, Ипатовский район, село Добровольное, ул. Школьная, д.2
75	Сенгилеевское	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»	356205, Ставропольский край, село Сенгилеевское, ул. Мира, 5Б
76	Московское	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №42» ИГОСК	356135 Ставропольский край, село Московское, ул. Мира, 77
77	Верхнерусское	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»	356236 Ставропольский край, Шпаковский район, село Верхнерусское, ул. Подгорная д. 148
78	Красный Пахарь	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 22 "Улыбка" х. Красный Пахарь Минераловодского района	357203, Ставропольский край, Минераловодский район, х. Красный Пахарь, ул. Широкая, 3
79	Усть-Невинский	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40 «Ивушка»	357023 Ставропольский край Кочубеевский район х. Усть-Невинский ул. Кубанская, 57
80	Перевальный	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 "Теремок" х.Перевальный Минераловодского района	357239, Ставропольский край, Минераловодский район, х.Перевальный. ул.Новая,34
81	Тукуй-Мектеб	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Буратино»	356896, Ставропольский край, а.Тукуй-Мектеб, ул. Комсомольская, 24
82	Курская	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1 «Светлячок»	357850, Ставропольский край, Курский район, ст.Курская, пер. Школьный, 5
83	Марьинская	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития воспитанников № 10 «Сказка» станицы Марьинской	357315, Ставропольский край, Кировский район, ст. Марьинская, ул. Победы, 54 «з»

84	Воровсколеская	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Красная шапочка»	357081, Ставропольский край, Андроповский район, ст. Воровсколеская, Юбилейная, дом 20\1
85	Новомарьевская	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»	356204, Ставропольский край, ст.Новомарьевская, пер.Молодежный, 6

Не приняли участие в МКДО в 2021 году:

1. ДОУ № 7 г. Минеральные Воды Ставропольского края (данное учреждение будет закрыто на кап.ремонт в период с 30.09 по 30.11.2021 года).

2. ИП Исаевой И.В. частый детский сад «Вундеркинд», Ставропольский край, Кисловодск, пр. Победы, 37а (отказ заведующего от МКДО).

3. Федеральное государственное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Москва» Управления делами Президента РФ (требуется согласование на уровне учредителя).

Мониторинг затрагивал 9 областей качества образования:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

7. Взаимодействие с родителями.

8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.

9. Управление и развитие.

Шкала МКДО предусматривала 5-уровневую систему оценивания.

Оценками качества были определены такие уровни:

Нулевой уровень от 0 до 2 баллов. 1-й уровень (требуется серьёзная работа по повышению качества). 2-й уровень (качество стремится к базовому).

Базовый уровень качества от 3 до 5 баллов. 3-й уровень (базовый уровень – 3 балла). 4-й уровень (хороший уровень – 4 балла). 5-й уровень (превосходное качество – 5 баллов).

Итого с учетом нулевого уровня качества каждая ДОО может набрать от 0 до 5 баллов по каждому из показателей качества МКДО.

Для достижения каждого уровня нужно получить положительные оценки по индикаторам всех предыдущих уровней и всем индикаторам данного уровня.

Для каждого показателя качества Шкал МКДО предусмотрена каскадная система индикаторов, при которой каждый последующий уровень включает индикаторы предыдущего уровня и дополняет их своими индикаторами.

Аналитический отчет составлен на основе результатов исследования, проведенном при охвате 10 % региональной сети ДОО в 2021 году. Репрезентативность выборки обеспечена федеральным организатором исследования.

Анализ статистических данных позволил провести комплексную оценку качества дошкольного образования в регионе и показал, что средняя итоговая оценка мониторинга качества дошкольного образования по всем показателям качества в 2021 году составляет 3,51 баллов по пятибалльной шкале оценивания, что соответствует показателям выше базового уровня качества.

Проведённый мониторинг качества дошкольного образования в Ставропольском крае позволил сделать вывод о том, что в дошкольных образовательных учреждениях, вошедших в пилотный проект, зафиксирован базовый уровень качества дошкольного образования по многим показателям.

Таким образом, можно сделать вывод, что образовательная деятельность в ДОО Ставропольского края в основном выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

В дошкольных организациях края создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО обеспечивается на основе выполнения требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольной образовательной организации, но требуется серьезная работа по повышению качества, так как имеются значительные недочеты и нарушения нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

По результатам мониторинговых мероприятий выявлены сильные и слабые стороны качества организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В целом мониторинг качества дошкольного образования прошел активно, с некоторым напряжением во время работы на Единой Информационной Платформе, как на незнакомом ресурсе и со сбоями в ее работе.

Статистические данные по результатам оценки всех областей качества дошкольного образования представлены в сводном отчете (Приложение).

РЕЗУЛЬТАТЫ
Мониторинга качества дошкольных образовательных
организаций (на основе шкал МКДО от 0 до 7 лет)
в 2021-2022 учебном году

Субъект: Ставропольский край

Панасенкова Марина Михайловна

1. Общие сведения об образовательных организациях региона

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
813	85	10.46

2. Сравнение средних оценок по разным направлениям мониторинга

Области качества / Группы показателей	Средний балл				
	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка	Экспертная оценка
		Степень вовлеченности	Степень удовлетворенности		
Образовательные ориентиры					
Ориентиры образовательной деятельности	3.12	-	-	3.74	3.71
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.14	-	-	3.66	3.56
Ориентиры образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.28	3.45
Итого по области качества Образовательные ориентиры	3.13	4	4	3.56	3.57
Образовательная программа					

Основная образовательная программа ДОО	-	-	-	3.40	3.51
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-	-	-	3.50	2.92
Образовательные программы ДОО	3.10	-	-	3.56	3.76
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-	-	-	2.35	3.28
Итого по области качества Образовательная программа	2.76	4	4	3.20	3.37
Содержание образовательной деятельности					
Социально-коммуникативное развитие					
Эмоциональное развитие	3.30	-	-	3.81	3.61
Социальное развитие	3.29	-	-	3.77	3.58
Развитие коммуникативных способностей и активности	3.30	-	-	3.70	3.56
Формирование основ безопасного поведения	3.34	-	-	3.81	3.61
Итого по группе показателей Социально-коммуникативное развитие	3.31	-	-	3.77	3.59
Познавательное развитие					
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3.34	-	-	3.75	3.62
Развитие воображения и творческой активности	3.37	-	-	3.67	3.57
Формирование математических представлений	3.19	-	-	3.67	3.56
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.25	-	-	3.75	3.61
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3.22	-	-	3.69	3.56

Итого по группе показателей Познавательное развитие	3.27	-	-	3.71	3.58
Речевое развитие					
Развитие речевого слуха	3.19	-	-	3.53	3.49
Обогащение словарного запаса	3.32	-	-	3.62	3.60
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.17	-	-	3.55	3.52
Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.22	-	-	3.69	3.65
Освоение письменной речи	2.84	-	-	2.95	3.18
Знакомство с литературой и фольклором	3.24	-	-	3.79	3.78
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	-	-	-	2.15	3.04
Итого по группе показателей Речевое развитие	3.05	-	-	3.33	3.47
Художественно-эстетическое развитие					
Эстетическое воспитание	3.31	-	-	3.82	3.66
Знакомство с миром искусства	3.17	-	-	3.68	3.56
Изобразительное творчество	3.20	-	-	3.68	3.55
Музыка и музыкальное творчество	3.15	-	-	3.82	3.75
Художественное конструирование и моделирование	3.08	-	-	3.63	3.53
Театрально-словесное творчество	3.19	-	-	3.75	3.61
Итого по группе показателей Художественно-эстетическое развитие	3.18	-	-	3.73	3.61
Физическое развитие					
Здоровый образ жизни	3.34	-	-	3.94	3.77
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.27	-	-	3.72	3.64

Движение и двигательная активность	3.34	-	-	3.65	3.51
Подвижные игры, физкультура и спорт	3.32	-	-	3.71	3.57
Итого по группе показателей Физическое развитие	3.32	-	-	3.76	3.62
Итого по области качества Содержание образовательной деятельности	3.23	4	4	3.66	3.57
Образовательный процесс					
Поддержка инициативы детей	3.30	-	-	3.80	3.57
Особенности реализации воспитательного процесса	3.31	-	-	3.75	3.60
Игра	3.42	-	-	3.86	3.70
Проектно-тематическая деятельность	3.15	-	-	3.54	3.30
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3.07	-	-	3.55	3.48
Строительство и конструирование	3.06	-	-	3.64	3.53
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-	-	-	3.89	3.81
Использование информационных технологий	3.14	-	-	3.28	3.14
Структурирование образовательного процесса	3.16	-	-	3.70	3.60
Индивидуализация образовательного процесса	3.24	-	-	3.72	3.58
Итого по области качества Образовательный процесс	3.21	4	4	3.67	3.53
Образовательные условия					
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы					
Профессиональная квалификация педагогов	-	-	-	3.75	3.64
Профессиональное развитие педагогов	-	-	-	3.69	3.53
Совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.75	3.66

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	-	-	-	3.62	3.78
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	-	-	-	3.33	3.37
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно- методическое сопровождение	-	-	-	3.41	3.54
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно- вспомогательных и хозяйственно- обслуживающих функций в ДОО	-	-	-	3.60	3.72
Итого по группе показателей Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы	-	-	-	3.59	3.61
Рабочая нагрузка и условия труда					
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	-	-	-	3.27	3.36
Система оплаты труда педагогов группы	-	-	-	3.50	3.43
Итого по группе показателей Рабочая нагрузка и условия труда	-	-	-	3.39	3.40
Материально-техническое обеспечение					
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-	-	-	3.59	3.42
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.14	-	-	3.49	3.45
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	-	-	-	3.19	3.37
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	-	-	-	3.20	3.38
Итого по группе показателей Материально-техническое обеспечение	3.19	-	-	3.37	3.41

Информационное обеспечение					
Учебно-методическое обеспечение	3.15	-	-	3.62	3.53
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3.04	-	-	3.41	3.42
Учебно-методическое обеспечение ДОО	-	-	-	3.32	3.50
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	-	-	-	3.11	3.22
Информационные технологии в ДОО	-	-	-	3.27	3.42
Итого по группе показателей Информационное обеспечение	3.10	-	-	3.35	3.42
Финансовые условия					
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	-	-	-	3.14	3.37
Финансирование услуг по присмотру и уходу	-	-	-	3.47	3.67
Итого по группе показателей Финансовые условия	-	-	-	3.31	3.52
Итого по области качества Образовательные условия	3.15	4	4	3.40	3.47
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями					
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-	-	-	2.33	3.30
Инклюзия в ГРУППЕ	-	-	-	2.18	3.27
Работа с детьми-инвалидами	-	-	-	2.05	3.16
Доступность услуг для инвалидов	-	-	-	2.49	2.71
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.01	3	4	2.26	3.11
Взаимодействие с родителями					
Участие родителей в образовательной деятельности	3.31	-	-	3.66	3.66
Удовлетворенность родителей	3.43	-	-	3.80	3.79

Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.22	-	-	3.61	3.53
Итого по области качества Взаимодействие с родителями	3.32	4	4	3.69	3.66
Здоровье, безопасность и повседневный уход					
Здоровье и повседневный уход					
Состояние здоровья воспитанников	3.30	-	-	3.51	3.48
Санитарно-гигиенические условия	3.43	-	-	3.91	3.62
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.41	-	-	3.98	3.79
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3.43	-	-	3.90	3.68
Качество питания	3.10	-	-	3.30	3.03
Организация процесса питания	3.18	-	-	3.05	3.03
Отдых. Релаксация. Сон	3.33	-	-	3.61	3.40
Организация медицинского сопровождения	-	-	-	3.33	3.51
Хозяйственно-бытовое обслуживание	-	-	-	3.63	3.64
Итого по группе показателей Здоровье и повседневный уход	3.31	-	-	3.58	3.46
Безопасность					
Безопасность группового помещения	3.43	-	-	3.78	3.57
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.34	-	-	3.63	3.51
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-	-	-	3.92	3.73
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	-	-	-	3.38	3.50
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	-	-	-	3.26	3.38
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	-	-	-	3.37	3.49

Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	-	-	-	3.88	3.93
Итого по группе показателей Безопасность	3.39	-	-	3.60	3.59
Итого по области качества Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.35	4	4	3.59	3.53
Управление и развитие					
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-	-	-	3.62	3.65
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	-	-	-	3.57	3.56
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-	-	-	3.58	3.55
Документирование образовательной деятельности ДОО	-	-	-	3.63	3.76
Управление организационными процессами ДОО	-	-	-	3.37	3.45
Управление качеством дошкольного образования в ДОО	-	-	-	3.27	3.43
Управление персоналом ДОО	-	-	-	3.60	3.66
Программа развития ДОО	-	-	-	3.42	3.64
Итого по области качества Управление и развитие	3.33	4	4	3.51	3.59

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 1054 педагога из 82 ДОО, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования в 2021 году.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Образовательные ориентиры

3.13

Образовательная программа

2.76

Содержание образовательной деятельности

3.23

Образовательный процесс

3.21

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.01

Взаимодействие с родителями

3.32

Образовательные условия

3.15

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.35

Управление и развитие

3.33

3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Области качества / Группы показателей	Средний балл
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.27
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.49

Содержание образовательной деятельности

Речевое развитие

Освоение письменной речи	2.84
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.37
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.12
Инклюзия в группе	2.01
Работа с детьми-инвалидами	1.91

4. Результаты оценки образовательных программ дошкольного образования сотрудниками ДОО

4.1. Результаты оценки основных образовательных программ дошкольного образования по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

3.51

Образовательная программа

НП

Содержание образовательной деятельности

3.50

Образовательный процесс

3.46

Образовательные условия

3.45

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.30

Взаимодействие с родителями

3.54

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.62

Управление и развитие

3.53

**4.2.1. Средние баллы основных образовательных программ
дошкольного образования по показателям с оценками ниже 3,0**

Области качества / Группы показателей	Средний балл
	ООП ДО
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.63

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.41
Инклюзия в группе	2.25
Работа с детьми-инвалидами	2.25
Итого по области качества Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

**5. Результаты оценки качества образования в по шкалам
МКДО**

**5.1. Результаты внутренней оценки качества образования по
областям качества (по 5 балльной шкале):**

Образовательных организаций: 0

Групп воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет: 0

Образовательные ориентиры

3.56

Образовательная программа

3.20

Содержание образовательной деятельности

3.66

Образовательный процесс

3.67

Образовательные условия

3.40

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.26

Взаимодействие с родителями

3.69

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.59

Управление и развитие

3.51

5.2. Результаты экспертной оценки качества образования по областям качества (по 5 балльной шкале):

В процессе экспертной оценки было оценено 0 групп детей в возрасте от 3 до 7 лет в: 0.

Образовательные ориентиры

3.57

Образовательная программа

3.37

Содержание образовательной деятельности

3.57

Образовательный процесс

3.53

Образовательные условия

3.47

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.11

Взаимодействие с родителями

3.66

Здоровье, безопасность и повседневный уход

3.53

Управление и развитие

3.59

5.3. Показатели качества со средними баллами ниже 3,0

В процессе мониторинга качества дошкольного образования наиболее низкие баллы (ниже 3) получены по следующим показателям:

Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательная программа		
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю	2.92
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	2.35	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Содержание образовательной деятельности		
Речевое развитие		
Освоение письменной речи	2.95	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	2.15	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Области качества / Группы показателей	Средний балл	
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.33	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю

Инклюзия в ГРУППЕ	2.18	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Работа с детьми-инвалидами	2.05	Отсутствуют оценки ниже 3 по показателю
Доступность услуг для инвалидов	2.49	2.71

6. Результаты анкетирования родителей/законных представителей воспитанников, обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования в

В процессе мониторинга анкетирование о качестве образования в ДОО прошло **8447** родителей / законных представителей.

6.1. Степень вовлеченности родителей/законных представителей в образовательную деятельность

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.44

Образовательная программа

4.41

Содержание образовательной деятельности

4.45

Образовательный процесс

4.49

Образовательные условия

4.44

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3.82

Взаимодействие с родителями

4.58

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.58

Управление и развитие

4.45

Степень удовлетворенности

Результаты оценки качества образования с точки зрения родителей / законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Образовательные ориентиры

4.56

Образовательная программа

4.56

Содержание образовательной деятельности

4.56

Образовательный процесс

4.60

Образовательные условия

4.56

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4.02

Взаимодействие с родителями

4.65

Здоровье, безопасность и повседневный уход

4.65

Управление и развитие

4.59

7. План повышения качества дошкольного образования в

7.1. Риски

Дефицит кадрового обеспечения, нехватка педагогических кадров в малокомплектных ДОО. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области организации работы с детьми с ОВЗ. Недостаток материально-технического обеспечения в ДОО, в том числе, для детей с ОВЗ.

7.2. Возможности

Создание кадрового резерва. Развитие сети консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, а также с детьми с ОВЗ. Разработка региональной системы оценки качества ДОО.

7.3. Направления развития

Реализация краевой программы «Дети Ставрополя», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 года №334-п

Реализация федерального национального проекта "Демография".

7.4 Планируемые результаты (уровень качества по завершению 5-летнего периода)

Область качества	Текущий уровень (2021)	Плановый уровень (2026)
1. Образовательные ориентиры	3,57	4,0
2. Образовательная программа	3,37	4,0
3. Содержание образовательной деятельности	3,57	4,0
4. Образовательный процесс	3,53	4,0
5. Образовательные условия	3,47	4,0
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,11	4,0
7. Взаимодействие с родителями	3,66	4,0
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,53	4,0
9. Управление и развитие	3,59	4,0

7.5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5-летнего периода

Укажите наиболее значимые для совершенствования качества мероприятия года

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Повышение квалификации педагогических, управленческих кадров. Приведение в соответствие с ФГОС ДО материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Методическое сопровождение педагогических кадров, повышение качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	Министерство образования Ставропольского края, органы управления образованием муниципальных образований Ставропольского края, дошкольные образовательные организации
2023	Повышение квалификации педагогических, управленческих кадров. Приведение в соответствие с ФГОС ДО материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Методическое сопровождение педагогических кадров, повышение качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	Министерство образования Ставропольского края, органы управления образованием муниципальных образований Ставропольского края, дошкольные образовательные организации
2024	Повышение квалификации педагогических, управленческих кадров. Приведение в соответствие с ФГОС ДО материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Методическое сопровождение педагогических кадров, повышение качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	Министерство образования Ставропольского края, органы управления образованием муниципальных образований Ставропольского края, дошкольные образовательные организации
2025	Повышение квалификации педагогических, управленческих кадров. Приведение в соответствие с ФГОС ДО материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Методическое сопровождение педагогических кадров, повышение качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	Министерство образования Ставропольского края, органы управления образованием муниципальных образований Ставропольского края, дошкольные образовательные организации
2026	Повышение квалификации педагогических, управленческих кадров. Приведение в соответствие с ФГОС ДО материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования.	Министерство образования Ставропольского края, органы управления образованием муниципальных образований Ставропольского края, дошкольные образовательные организации



На основе проведенного мониторинга были сделаны следующие **выводы**.

В основном в представленных ДОО реализуются программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы. Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО.

В ООП ДО описаны способы реализации принципов в образовательной деятельности групп, педагогическая работа по изучению развития дошкольников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей, интересов, а также потребностей родителей в образовании своих детей. Полный текст ООП ДО размещен на сайтах ДОО.

Каждое ДОО реализует дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям.

Проведенный анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в регионе и зафиксировать базовый уровень в образовательных организациях - пилотных площадок Ставропольского края.

Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. В дошкольных организациях области создано образовательное пространство в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие в ДОО области осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей.

С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в регионе функционирует система консультационно-методической службы. Для детей, не посещающих дошкольные учреждения открыты группы кратковременного пребывания на базе ДОО.

В регионе функционирует система повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему формального и неформального образования. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в краевых семинарах/вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования.

Однако, требуют внимания следующие направления деятельности:

- проектирование образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, личностным развитием ребёнка;
- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в ДОО;
- расширение образовательного пространства детского сада, сетевое взаимодействие с партнерами – организациями;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг,

- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде.

Особого внимания и решения требует проблема создания условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Организация образования детей с ОВЗ в группе; инклюзия в группе; работа с детьми-инвалидами).

Кроме того, в результате анализа выявлен недостаточный уровень взаимодействия педагогов с родителями. Часто воспитатели испытывают трудности в осуществлении индивидуальной поддержки семьи по вопросам образования детей, мотивации к участию в образовательном процессе, сохранения здоровья ребёнка.

Выводы:

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования от отдельно взятой дошкольной образовательной организации до краевого уровня.

Для повышения качества дошкольного образования в Ставропольском крае необходимо обратить внимание:

- на улучшение материально-технического обеспечения для реализации ООП ДО, и в особенности, АООП ДО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в области инклюзивного образования;
- усиление работы по формированию у педагогов навыков организации деятельности, направленной на формирование коммуникативных способностей детей, организации сюжетно-ролевых, режиссерских и театрализованных игр с учетом их интересов и потребностей, развития эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, умения сопереживать;
- расширение деятельности дополнительных образовательных услуг в ДОО;
- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей-инвалидов.